

Принято
Педагогическим советом
МБОУ «Малоцильнинская сош имени
Арсланова З.М.»
Протокол №3 от 14.09.2018 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ УЧЕБНОМ ПЛАНЕ
МБОУ «Малоцильнинская сош имени Арсланова З.М.»
Дрожжановского муниципального района РТ**

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

Настоящее Положение об учебном плане МБОУ «Малоцильнинская сош имени Арсланова З.М.» Дрожжановского муниципального района РТ (далее – Положение) разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы с целью определения порядка разработки и утверждения Учебного плана МБОУ «Малоцильнинская сош имени Арсланова З.М.» Дрожжановского муниципального района РТ (далее – Учебный план);

Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность МБОУ «Малоцильнинская сош имени Арсланова З.М.» Дрожжановского муниципального района РТ (далее – Учреждение) в организационно-управленческой сфере;

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся, состав учебных предметов, изучаемых в учебном заведении, их распределение по годам обучения, недельное и годовое количество времени, отводимое на предмет;

Учебный план обеспечивает последовательность изучения дисциплин, основанную на их преемственности;

Учебный план является составной частью любой образовательной программы.

Учебный план – план организации образовательной деятельности в рамках основных образовательных программ, определяющий перечень образовательных областей, видов деятельности учащихся в различных формах и содержащий объемные показатели минимально необходимых и максимально возможных временных затрат (часов) для достижения образовательным учреждением запланированных образовательных результатов;

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА.

- 1.1. Учебный план начального общего образования в рамках ФГОС:
 - 1.1.1. Базисный учебный план начального общего образования (далее – базисный учебный план) составлен в соответствии с требованиями примерной образовательной программы начального общего образования, фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.
 - 1.1.2. Базисный учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

- 1.1.1. Содержание образования на ступени начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.
- 1.1.2. Базисный учебный план состоит из двух частей:
- обязательной части;
 - и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.
- 1.1.3. Обязательная часть базисного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.
- 1.1.4. Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:
- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
 - готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
 - формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
 - личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.
- 1.1.5. Учреждение самостоятельна в организации образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д.).
- 1.1.6. Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.
- 1.1.7. В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное);
- 1.1.8. Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в Учреждении;
- 1.1.9. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т. д.;
- 1.1.10. При организации внеурочной деятельности обучающихся Учреждение может использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ;

- 1.1.11. Чередование учебной и внеурочной деятельности определено образовательной программой начального общего образования Учреждения;
- 1.1.12. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы;
- 1.2. Федеральный Базисный учебный план 2004 года:
 - 1.2.1. Федеральный Базисный учебный план 2004 года устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательного учреждения;
 - 1.2.2. В федеральном компоненте Федерального Базисного учебного (не менее 75% от общего нормативного времени) плана определено количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования;
 - 1.2.3. Соотношение распределения регионального компонента и компонента образовательного учреждения по уровням общего образования и учебным годам устанавливается субъектом РФ, РТ с учетом того, что на компонент образовательного учреждения отводится менее 10 процентов;
 - 1.2.4. Часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения могут использоваться для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана, для введения новых учебных предметов, факультативов, дополнительных образовательных модулей, спецкурсов и практикумов, проведения индивидуальных и групповых занятий, для организации обучения по индивидуальным образовательным программам и самостоятельной работы обучающихся в лабораториях, библиотеках, музеях;
 - 1.2.5. В IX классе часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения рекомендуется отводить на организацию предпрофильной подготовки обучающихся;
 - 1.2.6. Принципы построения Федерального Базисного учебного плана для X-XI классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования;
 - 1.2.7. Федеральный Базисный учебный план 2004 года осуществляет переход к профильному обучению, что позволяет:
 - создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных программ;
 - обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;
 - установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
 - обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием;
 - 1.2.8. Выбирая различные сочетания базовых и профильных учебных предметов и учитывая нормативы учебного времени, установленные действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, Учреждение, а при определенных условиях и каждый обучающийся, вправе формировать собственный учебный план;
 - 1.2.9. Такой подход оставляет Учреждению широкие возможности организации одного или нескольких профилей, а обучающимся — выбор профильных и элективных учебных предметов, которые в совокупности и составят его индивидуальную образовательную траекторию.

2. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ, СОГЛАСОВАНИЯ И УТВЕРЖДЕНИЯ УЧЕБНОГО ПЛАНА.

- 2.1. Учебный план Учреждения разрабатывается и утверждается ежегодно до начала нового учебного года на основе Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, Республики Татарстан, реализующих программы общего образования;
- 2.2. Администрация Учреждения в марте готовит проект учебного плана на следующий учебный год, исходя из основных образовательных программ учреждения. Данный проект подлежит широкому обсуждению в педагогическом коллективе с участием руководителей методических кафедр, органов самоуправления и профсоюзного комитета Учреждения.
- 2.3. Следующий этап разработки, согласования и утверждения учебного плана - его рассмотрение на заседании педагогического совета Учреждения.
 - Учебный план Учреждения проходит процедуру согласования с Отделом образования Исполнительного комитета Дрожжановского муниципального района РТ;
 - После согласования и на основании решения педагогического совета директором Учреждения издается приказ об утверждении учебного плана. На учебном плане Учреждения делается запись «УТВЕРЖДЕНО» с указанием номера и даты приказа по Учреждению;
- 2.4. На основе утвержденного учебного плана осуществляется распределение учебной нагрузки педагогических работников на текущий учебный год, составляется расписание учебных занятий в Учреждении.

3. КОНТРОЛЬ ИСПОЛНЕНИЯ УЧЕБНОГО ПЛАНА.

- 3.1. Обеспечение контроля исполнения Учебного плана Учреждения возложено на заместителей директора по учебно-воспитательной работе;
- 3.2. Выполнение учебного плана и рабочих программ отслеживается заместителями директора по УВР два раза за учебный год: за первое полугодие и за учебный год в целом. В течение учебного года проводится корректировка расписания с целью выполнения учебного плана по отдельным дисциплинам;
- 3.3. Выполнение учебного плана фиксируется в журналах. Каждый учитель проводит самоанализ по выполнению рабочей программы, которая заполняется по окончании четверти, полугодия, учебного года. По окончании полугодия и учебного года, каждый учитель предметник сдает отчет по выполнению программы и учебного плана по установленной форме. Данный вопрос заслушивается на педагогическом совете о переводе обучающихся в следующий класс, о допуске выпускников 9,11 классов к государственной (итоговой) аттестации;
- 3.4. Выполнение учебного плана за полугодие, год оценивается в процентном отношении к общему количеству уроков за учебный год по всем дисциплинам учебного плана.
- 3.5. Учреждение ориентируется на следующее уровневое оценивание выполнения учебного плана:
 - 97-100% - хорошее выполнение учебного плана;
 - ниже 97% - выполнение учебного плана и программ требует корректировки.

4. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ.

- 4.1. Администрация Учреждения несет ответственность за:
 - за обеспечение условий выполнения Учебного плана Учреждения;
 - реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса; качество образования своих выпускников.

5. ДЕЛОПРОИЗВОДСТВО.

5.1. Деятельность Учреждения по разработке, согласованию и утверждению Учебного плана сопровождается ведением следующих документов:

- протоколы педагогических советов;
- приказы директора Учреждения;
- локальный нормативный акт «Положение об учебном плане МБОУ «Малоцильнинская сош имени Арсланова З.М.» Дрожжановского муниципального района РТ.

В данном документе пронумеровано, процинуровано
и скреплено на чашку
5) листов
Директор Д. Ибрагимова Т.Р./

